

| Préface

Au fil des années, il est devenu essentiel d'apporter un nouveau regard sur les différentes thématiques rencontrées dans la pratique de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. C'est le défi relevé ici.

Du fait des progrès réalisés, de la pluridisciplinarité nécessaire dans le domaine du diagnostic, en particulier devant un enfant présentant un trouble neurodéveloppemental, mais aussi de la prise en charge, cet ouvrage sera particulièrement utile aux différents professionnels intervenant auprès des enfants et des adolescents.

Au travers des différents chapitres, le lecteur trouvera des réponses à de nombreux questionnements soulevés en pratique clinique quotidienne. Cet ouvrage, conçu comme un guide, permet ainsi à chacun, spécialiste ou non, d'avoir une nouvelle approche des différents domaines constituant la pédopsychiatrie qu'il s'agisse de l'évaluation, des différents diagnostics rencontrés, des plus fréquents au plus rares, ou de la prise en charge nécessitant une bonne connaissance des parcours de soins et la mise en place d'une stratégie thérapeutique individualisée et adaptée. Enfin, une large place est laissée au domaine de la prévention essentiel à cet âge.

Cet ouvrage s'adresse donc à tout professionnel travaillant dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence, mais également à tous ceux désireux d'une mise au point actuelle, tant globale que spécifique, de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

Professeur Brigitte Chabrol
Chef de service de neurologie pédiatrique,
Hôpital d'enfants, CHU Timone, Marseille

SOMMAIRE

PRÉFACE

L'AUTEUR

NOTE DE L'AUTEUR

**INTRODUCTION: BREF APERÇU HISTORIQUE DE LA
PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

Partie I. ÉVALUATION ET DÉMARCHE DIAGNOSTIQUE

Chapitre 1. Les grandes lignes du développement normal de l'enfant et de l'adolescent

Chapitre 2. L'adolescence

Chapitre 3. L'examen clinique en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Chapitre 4. L'utilisation des instruments d'évaluation

**Partie II. TROUBLES MENTAUX HABITUELLEMENT
DIAGNOSTIQUÉS PENDANT L'ENFANCE OU L'ADOLESCENCE**

Chapitre 5. Handicap intellectuel

Chapitre 6. Troubles du spectre autistique

Chapitre 7. Troubles spécifiques des apprentissages et des habiletés motrices

Chapitre 8. Trouble déficit de l'attention/hyperactivité

Chapitre 9. Troubles oppositionnels avec provocation et des conduites

Chapitre 10. Tics et syndrome de Gilles de la Tourette

Chapitre 11. Troubles du contrôle sphinctérien

Chapitre 12. Troubles du sommeil

Partie III. AUTRES PRINCIPAUX TROUBLES OBSERVÉS CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Chapitre 13. Troubles anxieux

Chapitre 14. État de stress post-traumatique

Chapitre 15. Troubles de l'adaptation

Chapitre 16. Troubles dépressifs

Chapitre 17. Trouble bipolaire

Chapitre 18. Trouble obsessionnel-compulsif

Chapitre 19. Schizophrénie

Chapitre 20. Troubles des conduites alimentaires

Chapitre 21. Troubles liés à l'usage de substances

Chapitre 22. Suicide et tentatives de suicide

Partie IV. PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRISE EN CHARGE

Chapitre 23. L'organisation des soins en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Chapitre 24. Comment élaborer et conduire une stratégie thérapeutique ?

Chapitre 25. Les traitements médicamenteux

Chapitre 26. Les psychothérapies

Chapitre 27. La prévention en santé mentale chez l'enfant et l'adolescent

ANNEXES

Annexe 1. Informations et sites Internet utiles

Annexe 2. Quid de la psychothérapie et des psychothérapeutes ?